

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/ 11 ()
«Педиатриядағы мейіргерлік процесс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 16еті

СИЛЛАБУС

«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы «Педиатриядағы мейіргерлік процесс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10104– «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: RMP2207	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: Педиатриядағы мейіргерлік процесс	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: Медициналық-санитариялық алғашқы көмектегі мейіргерлік іс	1.8	Семестр: 4
1.4	Реквизиттен кейінгі: Мамандандырылған мейіргерлік көмек	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 4 кредит, 120 сағат
1.5	Цикл:БП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы (50 сөзден аспау қажет)		
Балалар бөлімшесінде санитарлық-эпидемияға қарсы режимді қамтамасыз ету. Балаларды клиникалық тексерудің негізгі әдістері. Балаларды субъективті тексеру. Жаңа туған кезеңде мейіргерлік күтімді ұйымдастыру. Балалар скринингі. Тыныс алу органдарының аурулары, асқазан-ішек жолдарының аурулары, қан айналымы органдарының аурулары кезіндегі мейіргерлік күтімді ұйымдастыру. Бала жасындағы ауруларды ықпалдастырып қарау. Балалардың шұғыл жағдайы кезінде көмек көрсету.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Баланы тексеру жоспары туралы, сондайақ анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері, жүйелердің белгілері мен синдромдары, балалар ауруларының негіздері туралы тұтас көзқарасты қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Өз білімін көрсетеді және науқастың қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін қолдана алады.		
ОН 2	Ауруларын анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін анықтайды.		
ОН 3	Ауруларын науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алады.		
ОН 4	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсетеді.		
ОН 5	Аурулар бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды орындайды.		
ОН 6	Аурулар бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды орындайды.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН 1	ОН2 Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолдана отырып,	

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16()
«Педиатриядағы мейіргерлік процесс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20беттің 2беті

	ОН 2	әлеуметтік-маңызды аурулармен ауыратын науқастарды дәрігерге дейінгі амбулаторлық қабылдауды жүргізеді.
	ОН 3	ОН6 Диагностика жүргізеді, мейіргерлік диагноз қоюға қабілетті, мейіргерлік процесті жүзеге асыру үшін озық және әр түрлі клиникалық, теориялық және технологиялық дағдылары мен білімі бар, науқасқа мейіргерлік күтім көрсете алады.
	ОН 4	
	ОН 5	ОН10 Әртүрлі мәселелер мен міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді көрсетеді, күтім сапасын жақсарту үшін командада идеяларды тиімді құрады және мейіргерлік практикада инновациялық технологияларды пайдалана алады.
	ОН 6	

6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы. Водопьянова 1, Медбикелік күтім ауруханасы.				
6.2	Сағат тарының саны: 120	Дәріс	Тәжір. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		10	30	12	68

7.	Оқытушылар туралы мәлімет				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра меңгерушісі	alizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, оқытудың инновациялық әдістері, Эрасмус+ және ҒТ бағдарламаларының, конгрестер мен съездердің қатысушысы.
2	Султанова Жанат Сарсеновна	кафедра ассистенті	zhanat.sultanova.2016@mail.ru	Паллиативті көмек	Педиатрия, оқытудың инновациялық әдістері, 30 мақаланың авторы.
3	Ходжакулова Умида Абдывалыевна	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	umidah@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Эрасмус+, ҒТБ қатысушысы.
4	Еримбет Бекзат Мыңбайұлы	кафедра ассистенті	bekzaterimbet@mail.ru	БМСК	Халықаралық конференцияларға қатысушы.

8.	Тақырыптық жоспар					
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша	Пәннің	Сағат	Оқытудың	Бағалаудың

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16()
«Педиатриядағы мейіргерлік процесс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20беттің 3беті

		мазмұны	ОН	саны	үрлері / әдістері / оқыту технологиялары	түрлері/ әдістері
1	Дәріс: Кіріспе. Педиатрия ғылымы, оның қалыптасу жолдары. ҚР-да педиатрияның дамуы. Бала жасының кезеңдері.	ҚР педиатрияның даму кезеңдері. Бала жасы кезеңдерінің ағымы, ерекшеліктері.	ОН2	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ: Кіріспе. Педиатрия ғылымы, оның қалыптасу жолдары. ҚР-да педиатрияның дамуы. Бала жасының кезеңдері.	ҚР педиатрияның даму кезеңдері. Бала жасы кезеңдерінің ағымы, ерекшеліктері.	ОН2	2	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Тест тапсырма сын орындау
	ОБӨЖ/БӨЖ: Апгар шкаласы бойынша нәрестенің жағдайын бағалау. Денсаулық топтарын анықтау.	Апгар шкаласына анықтама, әрбір критериге түсініктеме бер.	ОН2	0/5	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	презентация
2	Дәріс: Ерте жастағы балаларды тамақтандыру. 1 жастан асқан балаларды тамақтандыру.	Табиғи, аралас, жасанды тамақтандыру. Қосымша және үстеме тамақ туралы түсінік. Сүттің құрамы.	ОН2 ОН 4	1	Мәселелік	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ: Ерте жастағы балаларды тамақтандыру. 1 жастан асқан балаларды тамақтандыру.	Табиғи, аралас, жасанды тамақтандыру. Қосымша және үстеме тамақ туралы түсінік. Сүттің құрамы.	ОН 2 ОН 5	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау, TBL	Чек-парақ
	ОБӨЖ/ БӨЖ: Шала туылған нәрестені тамақтандыру мен мейіргерлік күтім ерекшеліктері	Шала туылған нәрестені күтудегі және тамақтандыру бойынша мейіргердің жүргізетін іс шаралары	ОН 2 ОН 5	1/4	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	презентация
3	Дәріс: Жетіліп және шала туылған нәрестелердің анатомия-физиологиялық	Жетіліп және шала туылған нәрестелердің сипаттамасы.	ОН 2 ОН 5	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16()
«Педиатриядағы мейіргерлік процесс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20беттің 4беті

	ерекшеліктері.	Перзентханада нәрестелерге күтім жасауды ұйымдастыру ережелері. Шекаралық жағдайлар.				
	Тәжірибелік сабақ: Жетіліп және шала туылған нәрестелердің анатомия-физиологиялық ерекшеліктері.	Жетіліп және шала туылған нәрестелердің сипаттамасы. Перзентханада нәрестелерге күтім жасауды ұйымдастыру ережелері.	ОН 2 ОН 5	2	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).
	ОБӨЖ/ БӨЖ: ҚР алдын алу күнтізбесі, көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері.	ҚР алдын алу күнтізбесі нәрестелік кезеңде қай кезден бастап жүргізіледі? Әрбір екпеге анықтама бер.	ОН 2 ОН 5	1/5	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	презентация
4	Дәріс: Шекаралық жағдайлар.	Шекаралық жағдайлардың түрлері, клиникалық көріністері.	ОН 2 ОН 5	1	Мәселелік	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ: Шекаралық жағдайлар.	Шекаралық жағдайлардың түрлері, клиникалық көріністері.	ОН 2 ОН 5	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау	Тесттер шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ: Балалардың түрлі жас кезеңіндегі гигиенасы мен диетасы	Балаларды жас кезеңіне байланысты жүргізілетін гигиеналық ережелер. Тамақтандыру бала жасына байланысты жиілігі мен диета түрлері.	ОН 2 ОН 5	1/4	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	презентация
5	Дәріс: Шартты және шартсыз рефлексдердің түрлері, оларды тексеру әдістері.	Балаларда асқорытудың ерекшеліктері. Ас қорыту ағзаларын тексеру әдістері.	ОН 2 ОН 5	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16()
«Педиатриядағы мейіргерлік процесс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20беттің 56еті

6	Тәжірибелік сабақ: Шартты және шартсыз рефлекстердің түрлері, оларды тексеру әдістері.	Балаларда асқорытудың ерекшеліктері. Ас қорыту ағзаларын тексеру әдістері.	ОН 2 ОН 5	2	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Тесттер шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ: Диареямен (іш өту) күрес жүргізу бойынша БДҰ және ЮНИСЕФ бағдарламасы.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі.	ОН 6	1/5	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	презентация
	Дәріс: Нерв жүйесінің анатомо-физиологиялық ерекшеліктері.	Балалардың нерв-психикалық дамуы. Негізгі бұзылыстардың семиотикасы және зерттеу әдістері.	ОН 2 ОН 6	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
7	Тәжірибелік сабақ: Нерв жүйесінің анатомо-физиологиялық ерекшеліктері.	Балалардың нерв-психикалық дамуы. Негізгі бұзылыстардың семиотикасы және зерттеу әдістері.	ОН 2	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау	ситуациялық тапсырманы талқылау
	ОБӨЖ/ БӨЖ: Балалардағы церебральды паралич, Дауна ауруымен туылған балаларға мейіргерлік үрдіс.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 5 ОН 6	1/4	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	презентация
	Дәріс: Тыныс алу ағзаларының анатомия-физиологиялық ерекшеліктері.	Балалардағы тыныс алу жүйесінің дамуы. Балалардағы тыныс алу жүйесін зерттеу әдістері.	ОН 2 ОН 5	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Тыныс алу ағзаларының анатомия-физиологиялық ерекшеліктері.	Балалардағы тыныс алу жүйесінің дамуы. Балалардағы тыныс алу жүйесін зерттеу әдістері.	ОН 5 ОН 6	2	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – CasebasedDiscussion).
	ОБӨЖ/ БӨЖ: Тыныс алу жеткіліксіздігі кезінде көмек көрсету.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты,	ОН 2 ОН 6	0/5	Презентация, реферат дайындау және оны	презентация

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16()
«Педиатриядағы мейіргерлік процесс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20беттің 66еті

		міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері			қорғау.	
	Аралық бақылау - 1			1		Тест орындау
8	Дәріс: Жүрек-қан тамыр ағзаларының физиологиялық ерекшеліктері.	Жүрек пен қантамырлардың анатомиялық ерекшеліктері. Балалардағы тамыр соғысының жиілігі, АҚ, тексеру әдістері.	ОН 2 ОН 5	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ: Жүрек-қан тамыр ағзаларының физиологиялық ерекшеліктері.	Жүрек пен қантамырлардың анатомиялық ерекшеліктері. Балалардағы тамыр соғысының жиілігі, АҚ, тексеру әдістері.	ОН 2 ОН 6	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, ТДО жұмыс істеу	ситуациялық тапсырманы талқылау
	ОБӨЖ/ БӨЖ: Жүректің туа біткен ақаулары бар балаларға күтім жасау.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі.	ОН2 ОН 6	1/4	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	презентация
9	Дәріс: Қан және қан түзу ағзаларының физиологиялық ерекшеліктері.	Қан және қанның түзілуі: эритроцитарлық, гранулоцитарлық, лимфодтық жүйе. Қан ұю жүйесінің ерекшеліктері.	ОН 2 ОН 5	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ: Қан және қан түзу ағзаларының анатомия физиологиялық ерекшеліктері.	Қан және қанның түзілуі: эритроцитарлық, гранулоцитарлық, лимфодтық жүйе. Қан ұю жүйесінің ерекшеліктері.	ОН 2 ОН 5	2	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).
	ОБӨЖ/ БӨЖ: Анемиялардың түрлері, мейіргедің күтім жүргізу.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі,	ОН 2 ОН 5	1/5	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	презентация

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16()
«Педиатриядағы мейіргерлік процесс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20беттің 7беті

		пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері				
10	Дәріс: Балалардағы бүйректің физиологиялық ерекшеліктері. анатомия	Зәр түзілу және зәр шығару мүшелерінің дамуы. Несеп түзу және бөліп шығару ағзаларының зерттеу әдісі.	ОН 2 ОН 5	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ: Балалардағы бүйректің анатомия физиологиялық ерекшеліктері.	Зәр түзілу және зәр шығару мүшелерінің дамуы. Несеп түзу және бөліп шығару ағзаларының зерттеу әдісі.	ОН 5 ОН 6	2	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	ситуациялық тапсырманы талқылау
	ОБӨЖ/ БӨЖ: Ауыз уылуы, стоматиттермен ауыратын балаларға күтім жасау ерекшеліктері.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 5 ОН 6	1/4	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	презентация
11	Тәжірибелік сабақ: Сүйек бұлшықет жүйесінің анатомия физиологиялық ерекшеліктері.	Сүйек және бұлшықет жүйелерін зерттеу әдісі. Балалардағы сүйек тіндерінің патологиялық жағдайлары.	ОН 2 ОН 5	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау, TBL	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).
	ОБӨЖ/ БӨЖ: Мешел (рахит) аурулары бар балаларға күтім жасау ерекшеліктері.	Сүйек және бұлшықет жүйелерін зерттеу әдісі. Балалардағы сүйек тіндерінің патологиялық жағдайлары.	ОН 2 ОН 5	1/5	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	презентация
12	Тәжірибелік сабақ: Спазмофилия. Д гипервитаминозы.	Спазмофилия. Д гипервитаминозы себептері, клиникалық көріністері мен емі.	ОН 2 ОН 6	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау	ситуациялық тапсырманы талқылау
	ОБӨЖ/ БӨЖ: Спазмофилия (айқын, жасырын) кезіндегі	Спазмофилия. Д гипервитаминозы себептері,	ОН 2 ОН 6	1/4	Презентация, реферат дайындау	презентация

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16()
«Педиатриядағы мейіргерлік процесс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20беттің 8беті

мейіргерлік ұйымдастыру.	күтімді	клиникалық көріністері мен емі.			және оны қорғау.	
13	Тәжірибелік сабақ: Гипотрофия, гипостатура, паратрофия анықтамасы, даму себептері және клиникалық көріністері.	Гипотрофияның дәрежелері, әр дәрежесіне байланысты емі мен күтімі. Паратрофияның алдын алуға кеңес.	ОН 2 ОН 6	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, ТДО жұмыс істеу	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).
	ОБӨЖ/ БӨЖ: Диатез ауруларының түрлері, мейіргерлік үрдісті ұйымдастыру.	Экссудативті-катаральды, нервті-артритті, лимфатико-гипопластикалық диатездер кезіндегі мейіргерлік үрдісті ұйымдастыру.	ОН 2 ОН 6	0/5	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	презентация
14	Тәжірибелік сабақ: Балалардағы туберкулез. Балаларды туберкулезден қорғау бойынша жүргізілетін санитариялық шаралар.	Ауру ағымының ерекшеліктері, формалары, диагностикасы, профилактикасы. ағарту жұмысы.	ОН 2 ОН 10	2	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Тест тапсырмаларын шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ: Қан ауруларымен ауыратын балаларға күтім жасау. Гематология бөлімшесіндегі мейіргерлік үрдіс	Ауру ағымының ерекшеліктері, формалары, диагностикасы, профилактикасы. ағарту жұмысы.	ОН 2 ОН 10	0/4	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	презентация
	Аралық бақылау - 2			1	Тест орындау	
15	Тәжірибелік сабақ : Балалардағы ауа-тамшы жолдары арқылы берілетін жұқпалы аурулар: қызылша, қызамық, желшешек, көкжөтел кезіндегі мейіргерлік үрдіс.	Қызылша, қызамық, скарлатина, желшешек, көкжөтел, Этиологиясы, эпидемиологиясы, негізгі клиникалық көріністері, диагностикасы, емі және профилактикасы.	ОН 2 ОН 10	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау	Тест тапсырмаларын шешу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16()
«Педиатриядағы мейіргерлік процесс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20беттің 9беті

ОБӨЖ/ БӨЖ: Балалардағы ауа-тамшы жолдары арқылы берілетін жұқпалы аурулар: дифтерия, скарлатина, эпидемиялық паротит, вирусты гепатит кезіндегі мейіргерлік үрдіс.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 2 ОН 10	0/5	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	презентация
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			12	Тест орындау	

9.	Оқыту және сабақ беру әдістері	
9.1	Дәріс	Шолу, мәселелік
9.2	Тәжірбелік сабақ	жағдайлық тапсырманы шешу, ауызша сұрақ-жауап, жұмыс істеу, сабақтың тақырыбын талдау.
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.
9.4	Аралық бақылау	Тест орындау

10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Өз білімін көрсетеді және науқастың қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін қолдана алады.	Өз білімін көрсете алмайды және науқастың қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін білімі төмен.	Өз білімін көрсетуде қателіктер бар және науқастың қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін білімі қанағаттанарлық.	Өз білімін көрсетеді және науқастың қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін білімі жақсы деңгейде.	Өз білімін көрсетеді және науқастың қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін қолдана алады және өте жақсы дәрежеде.
ОН 2	Ауруларын анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін анықтайды.	Ауруларын анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін анықтай алмайды.	Ауруларын анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін анықтауда көп қателіктер жіберді.	Ауруларын анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін жақсы анықтайды.	Ауруларын анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін өте жақсы дәрежеде анықтайды.
ОН	Ауруларын	Ауруларын	Ауруларын	Ауруларын	Ауруларын

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16()
«Педиатриядағы мейіргерлік процесс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20беттің 10беті

3	науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алады.	науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін білімі жок.	науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдану деңгейі қанағаттанарлық.	н науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдану дәрежесі жақсы.	науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алады және өте жақсы деңгейде.
ОН 4	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсетеді.	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсете алмайды.	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсетуде көп қателіктер жасады.	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсете алады.	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсету дәрежесі өте жақсы.
ОН 5	Аурулар бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды орындайды.	Аурулар бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды орындай алмайды.	Аурулар бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды орындау дәрежесі қанағаттанарлық.	Аурулар бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды орындай алады.	Аурулар бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды орындау дәрежесі өте жақсы деңгейде.
ОН 6	Аурулар бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды орындайды.	Аурулар бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды орындай алмайды.	Аурулар бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды орындау кезінде қателіктер жіберді.	Аурулар бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды орындау дәрежесі жақсы.	Аурулар бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды өте жақсы деңгейде орындайды.
10.2	Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері				

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16()
«Педиатриядағы мейіргерлік процесс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20беттің 11беті

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі	Деңгей			
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағат-танарлық	Қанағат-танарлық
	90 -100	70 -89	50 -69	
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	
Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидаттарын білу	10-10	8-10	7	
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеден мысалдар келтіре білу	10-10	8-10	6	
Жауап беру кезіндегі қосымша әдебиет дерек көздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау	27-30	23-26	20-23	
Берілген мәліметтерді талдау	9-10	8-9	7-8	
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу	9-10	8-9	7-7	

Ситуациялық тапсырманы шешу.	Өте жақсы	Жақсы	Қанағат-танарлық	Қанағат-танарлық
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.	90 -100	70 -89	50 -69	
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы	35-40	25-34	20-24	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16()
«Педиатриядағы мейіргерлік процесс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20беттің 12беті

сұрақтарға жауап берген студентке қойылады.				
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.	10-10	8-10	7	
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады.	10-10	8-10	7	
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған студентке қойылады.	10-10	8-10	6	
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген студентке қойылады.	5-10	1-4	0-3	
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды	27-30	23-26	20-23	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16()
«Педиатриядағы мейіргерлік процесс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20беттің 13беті

білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қойған студентке қойылады.				
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған студентке қойылады.	9-10	8-9	7-8	
Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген студентке қойылады.	9-10	8-9	7-7	

ОБӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
Презентация	Өте жақсы бағаға сәйкес: А (95-100%) А- (90-94%)	5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кем емес дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін пайдаланып слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.
	Жақсы бағаға сәйкес: В+ (85-89%) В (80-84%) В- (75-79%) С+ (70-74%)	4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кем емес дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін пайдаланып слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде тақырып бойынша жақсы білімін көрсетті, жауап беру барысында қателіктер жібермеді, өзі түзеді.
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: С (65-69%) С- (60-64%) D+ (55-59%) D (50 -54%)	3 әдебиетті қолдана отырып 15-ден кем емес дайындалған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жібермеді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16()
«Педиатриядағы мейіргерлік процесс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20беттің 14беті

		мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақ жауап беру барысында қатаң қателіктер жіберіп отырып жауап берді. Өзінің материалын жетік білмейді.
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: Fx (25-49%) F (0-24%)	3 әдебиетті қолдана отырып 10-ден кем слайд дайындалған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберілді. Презентация берілген мерзімде тапсырылған мазмұн төмен әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұны қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жіберді. Өзінің материалын жетік білмейді.

Аралық бақылау

Бақылау түрлері	Бағалау критерийлері
Тест	Тест тапсырмасын білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша бағаланады

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Педиатриядағы мейіргерлік процесс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		044-57/160) 20беттің 15беті

	учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
1. Приз, В. Н. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулық жағдайын және сырқаттанушылығын бағалау : оқу құралы = Оценка состояния здоровья и заболеваемости детей и подростков : учеб. пособие Алматы : Эверо, 2013 2. Неотложная помощь при острых отравлениях у детей на догоспитальном этапе. Турланов К.М., Мусаев А.Т., Карабаева А.И., Маденов Н.Н. , 2014/ https://aknurpress.kz/login	
Әдебиет: Негізгі әдебиеттер:	
1. Гатауова, М. Р. Балаларда кездесетін жіті жұқпалы ауруларды емдеуде антибиотиктерді дәлелдемелі медицина тұрғысынан қолдану : оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014. 2. Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д. Балалардағы жіті тыныс жетіспеушілігі. Ақ-Нұр, 2014 3. Кабилдина, Н. А. Балалардағы сүйек және жұмсақ тіндер ісіктері] : оқу құралы - Алматы : Эверо, 2013. 4. Давлетгильдеева З.Г. Балалардағы жүрек ырғағының және өткізгіштігінің бұзылысы: оқу әдістемелік құрал.- Эверо, 2014 5. Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том] : учебник. - Алматы : Эверо, 2015. 6. Балалар аурулары : оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 бет 7. Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 1 : учебник . - 7-е изд., перераб. и доп . - СПб. : Питер , 2012. 8. Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 2. : учебник . - 7-е изд., перераб. и доп . - СПб. : Питер , 2012.	
Қосымша әдебиеттер	
1. Кабилдина, Н. А. Балалардағы сүйек және жұмсақ тіндер ісіктері] : оқу құралы - Алматы : Эверо, 2013. 2. Рахимова, К. В . Организация диспансерного наблюдения за детьми в амбулаторных условиях : руководство .- Алматы. - Эверо, 2012 3. Общие сестринские технологии [Текст] : практикум / С. Т. Сейдуманов [и др.] ; М-во здравоохранения РК; Респ. колледж по подготовке и переподготовке средних мед. и фарм. работников. - Алматы : Эверо, 2012. - 230 с 4. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях [Текст] : наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой ; под ред. С. С. Панисар. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 160 с. 5. Приз, В. Н. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулық жағдайын және сырқаттанушылығын бағалау : оқу құралы = Оценка состояния здоровья и заболеваемости детей и подростков : учеб. пособие Алматы : Эверо, 2013. 6. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын қорғау: оқу құралы. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015	
Электронды басылымдар:	
1. Соколова, Н. Г. Сестринское дело в педиатрии : практикум / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская ; под редакцией Р. Ф. Морозова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 383 с. — ISBN 978-5-222-24645-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/59428.html 2. Костюкова, Е. И. История сестринского дела в Самарской области на примере Кинель-	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Педиатриядағы мейіргерлік процесс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	044-57/16() 20беттің 16беті

Черкаского медицинского колледжа : учебное пособие / Е. И. Костюкова. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 56 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10122.html>

3. Яромич, И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника : учебник / И. В. Яромич. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 528 с. — ISBN 978-985-06-2465-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35544.html>

4. Матвейчик, Т. В. Организация сестринского дела : учебное пособие / Т. В. Матвейчик, В. И. Иванова. — Минск : Вышэйшая школа, 2006. — 301 с. — ISBN 985-06-1169-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20238.html>

12.	Пәннің саясаты
------------	-----------------------

1. Цикл барысында кафедрада және ЖМЖ бекетінде арнайы киімде жүру: халат, колпак, бетперде қажет.
2. Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
3. Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.
4. Кафедрадағы және ауруханадағы медициналық және техникалық оқу құралдарына ұқыпты қарау, өз бетінше тиісуге болмайды!
5. БӨЖ тақырыптарын талқылауда белсенді қатысу.

Тыйым салынады:

1. ҚЖМЖ бекеті территориясында темекі шегуге.
2. Жұмыс орнында арнайы киімсіз(халат,калпак) жүруге.
3. Арнайы киімде ҚЖМЖКС территориясынан шығуға.
4. ЖМЖ территориясында сөйлесуге, шулауға, тамақ қабылдауға

Білім алушыға оқу процесінде қоятын талаптар:

- Себепсіз сабақтан калмау.
- Сабақтарда белсенді болу.
- Сабаққа дайындалып келу.
- Білім алушының өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсыруы.
- Сабаққа кешікпеу.
- Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау.
- Сабыр мен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын силау, мейірімді болу.
- Кафедранын мүліктерін екм қорлық жасау.
- Себепті қатыспаған сабақтарын уақтылы қайта тапсыру.

Айыптау санкциялары:

Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады

ОБӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады

Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық — этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
------------	---

Академиялық саясат. 4-т. білім алушының ар-намыс кодексі

Пәнді бағалау саясаты.

1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/16()
«Педиатриядағы мейіргерлік процесс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	20беттің 17беті

баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:: $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36$ балл. Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады	
--	--

14.	Бекіту және қайта қарау		
КАО бекітілген күні	Хаттама № 14.06.24	Кітапхана меңгерушісі Дарбичева Р.И.	
ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № 18.06.24	ББ АҚ төрайымы Сейдахметова А.А.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 18.06.24	Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Педиатриядағы мейіргерлік процесс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	044-57/160) 20беттің 18беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Педиатриядағы мейіргерлік процесс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	044-57/160) 20беттің 19беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Педиатриядағы мейіргерлік процесс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	044-57/160) 20беттің 20беті